

## Organisatorischer Mehrwert:

- Moodle ermöglicht mehr zeitliche und räumliche Flexibilität (ideale Ergänzung zum Präsenzunterricht im Klassenzimmer);
- Arbeitsmaterialien können von externen Quellen geordnet importiert und dargestellt werden (z.B. Textdokumente, Hyperlinks, Animationen und Videodateien)
- Aufgaben/ Materialien können binnendifferenziert den Schülerinnen und Schülern aufgegeben bzw. bereitgestellt werden;
- erhöht die Effektivität beim Lehrerteam, indem Lernobjekte arbeitsteilig erstellt und weitergegeben werden können u.a.



## Motivationaler Mehrwert:

- authentische (multimediale und interaktive) Inhalte können von der Lehrkraft ergänzend zum Unterricht über Moodle der Lerngruppe zur Verfügung gestellt werden



## Innovativer Mehrwert:

- Kommunikation und Kooperation zwischen Schülern
- Kommunikation und Kooperation zwischen Lehrern und Schülern
- **Beispiele in Moodle:** Meinungsbildung (z.B. Abstimmung, Umfragen), Gedankenaustausch (Diskussionsforen, Chat), gruppenteiliges Lernen, Reflexion (Lernbericht, Lerntagebuch)
- **es entsteht eine neue Lehr- und Lernkultur**



## Warum Moodle an der IGS Zell? Welchen Mehrwert bietet Moodle?

[Mind-Map in Anlehnung an: <http://lernenonline.bildung-rp.de/warum-moodle.html>]

## Individueller Mehrwert:

- Moodle besitzt zahlreiche Kontroll- und Evaluationsinstrumente, die sehr praktikabel sind (z.B. Rückmeldungen zu abgegebenen Arbeiten in verbaler Weise oder auf Noten- oder Punktebasis, Leistungstests etc.)



## Qualifikatorischer Mehrwert:

- technische Medienkompetenz aller Beteiligten wird geschult;
- Themen wie Datenschutz, Urheberrecht und Persönlichkeitsrechte können anwendungsbezogen thematisiert werden;
- Schüler erlernen in einem passwortgeschützten Raum einen verantwortungsvollen Umgang mit Wikis, Blogs und Foren;
- Schüler arbeiten selbstständig an bestimmten Themen, wobei jederzeit individuelle Feedbacks gegeben werden können;
- soziale Kompetenzen werden durch die Kommunikationstools von Moodle gestärkt (z.B. Arbeit in Gruppen und gegenseitigen Absprachen)

