



***Liebe Erziehungsberechtigte,  
liebe Schülerinnen und Schüler,***

am 01. Mai 2022 startet erneut die Aktion „STADTRADELN – Radeln für ein gutes Klima“ im Landkreis Cochem-Zell.

Bei der letzten Runde im September hat die IGS mit 23 Teilnehmer:innen und insgesamt 3628km den dritten Platz im Landkreis erreicht.

Dieses Mal wollen wir natürlich wieder ganz vorne mit dabei sein. Das ist aber nicht das einzige Ziel, denn dabei geht es auch darum, Spaß am Fahrradfahren zu haben, etwas für die eigene Fitness zu tun, Sprit und damit Geld zu sparen und die Umwelt zu schonen!

*Wie funktioniert das?*

Am einfachsten geht es mit der Stadtradeln – App. Eine Anleitung per Video ist auf der Homepage der IGS Zell verlinkt ([www.igszell.de](http://www.igszell.de)). Für jede Klassenstufe, die Lehrer und Familienmitglieder gibt es eine Untergruppe, sodass sich jede/r Radelnde in der entsprechenden Gruppe anmelden kann. Die einzelnen Team-Einladungslinks, die direkt ins entsprechende Unterteam führen, sind ebenfalls auf der Homepage zu finden.

Über die App getrackte Kilometer werden automatisch in das km-Buch übernommen und müssen nicht mehr extra eingegeben werden.

Eine andere Möglichkeit ist, sich am PC einzuloggen und die gefahrenen Kilometer per Hand (ehrlich im Fairplay-Gedanken) einzutragen.

Als Schule nehmen wir auch an dem Wettbewerb im Wettbewerb teil: dem „Schulradeln“. Der Sonderwettbewerb Schulradeln findet in Deutschland stets auf Bundeslandebene statt, sprich in den jeweiligen Ländern werden die „Fahrradaktivsten Schulen“ gesucht und prämiert.

Teilnehmen dürfen alle Schülerinnen und Schüler, alle Lehrkräfte und Mitarbeiter und alle Familienmitglieder.

Also weckt in den Osterferien eure Fahrräder aus dem Winterschlaf, pumpt die Reifen auf, ölt die Kette, meldet euch und eure Familienmitglieder an und dann:

***Auf die Pedale – fertig – LOS!***

Viel Spaß dabei und hoffentlich viele Kilometer für die Schulgemeinschaft wünschen

Elke Raetz, Schulleiterin

Andrea Winkler für die Fachschaft Sport