

Wahlpflichtfächer an der IGS Zell

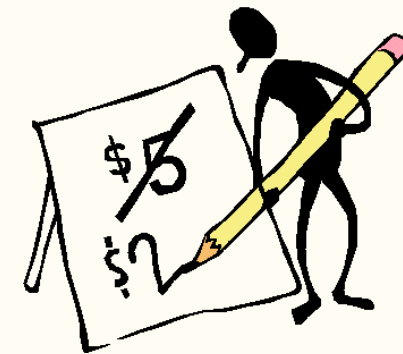
Elterninformation Klasse 5

Wahlpflichtfach Angebot

- 2. Fremdsprache Französisch (F)
- Wirtschaft und Ernährung (WE)
- Informatik (INF)
- Sport und Gesundheit (SG)
- Kunst und Handwerk (KH)
- Darstellendes Spiel (DS)



- Das Wahlpflichtfach (WPF) ist ein Hauptfach genauso wie Mathematik, Englisch und Deutsch.
- Entsprechend wird es auch 3-4 Stunden unterrichtet.
- 6. Klasse: vierstündig
- 7. Klasse: dreistündig
- 8. Klasse: vierstündig
- 9. Klasse: dreistündig
- 10.Klasse: vierstündig



Das Wahlpflichtfach wird vierstündig unterrichtet. Die Klassenstufe 6 dient in erster Linie zum „Schnuppern“ und zur eigenen Orientierung.

Es gibt zwei Wahlmöglichkeiten:

A. Wahl des Faches Französisch

Wer Französisch wählt kann im laufenden Schuljahr aussteigen, ein nachträgliches Einsteigen ist nicht mehr möglich. Verlässt ein Kind Französisch hat es die Möglichkeit noch ein oder mehrere andere WPFs kennenzulernen.

B. Schnupperunterricht in den fünf weiteren Wahlpflichtfächern

Das 6. Schuljahr ist in fünf Abschnitte eingeteilt. Die Kinder durchlaufen nacheinander alle WPFs (außer Französisch). Die Zeugnisnote ergibt sich aus der Zusammensetzung der Einzelnoten in den verschiedenen Fächern.

Beispiel Klassenstufe 6:

Aufteilung des Schuljahrs	1. Möglichkeit	2. Möglichkeit: (Beispiel)	2. Möglichkeit: (Beispiel)
1. Abschnitt	Französisch	Kunst und Handwerk	Französisch
2. Abschnitt	Französisch	Wirtschaft und Ernährung	Französisch
3. Abschnitt	Französisch	Sport und Gesundheit	Informatik
4. Abschnitt	Französisch	Informatik	Kunst und Handwerk
5. Abschnitt	Französisch	Darstellendes Spiel	Sport und Gesundheit
Erläuterung:	Man entscheidet sich für Französisch und bleibt bei seiner Wahl.	Man durchläuft alle fünf weiteren Wahlpflichtfächer und entscheidet sich am Ende der Klassenstufe 6 für ein festes WPF.	Man kann nach jedem Abschnitt aus Französisch aussteigen und in andere WPFs hineinschnuppern.

- Das gewählte WPF wird von der Klassenstufe 7 bis 10 durchgängig unterrichtet.
- Ein Wechsel des Wahlpflichtfaches ist nur in sehr begründeten Ausnahmefällen möglich, beispielsweise eine langwierige Verletzung im WPF Sport und Gesundheit.
- In Klassenstufe 8 und 9 gibt es die Möglichkeit eines Praxistagprojekts im Rahmen des WPF (mehr Infos hierzu auf der Homepage)

Es folgt nun die Vorstellung der einzelnen Wahlpflichtfächer, wenn sie mehr Infos zu den einzelnen Fächern benötigen oder Fragen haben, wenden Sie sich gerne an folgende Personen:

WPF Französisch:

dirk.muscheid@igszell.de

WPF Wirtschaft und Ernährung:

liz.martiny@igszell.de

WPF Sport und Gesundheit:

thorsten.adams@igszell.de

WPF Informatik:

sebastian.spreier@igszell.de

WPF Kunst und Handwerk:

martin.richerzhagen@igszell.de

WPF Darstellendes Spiel:

samuel.coenen@igszell.de

Wahlpflichtfach Französisch

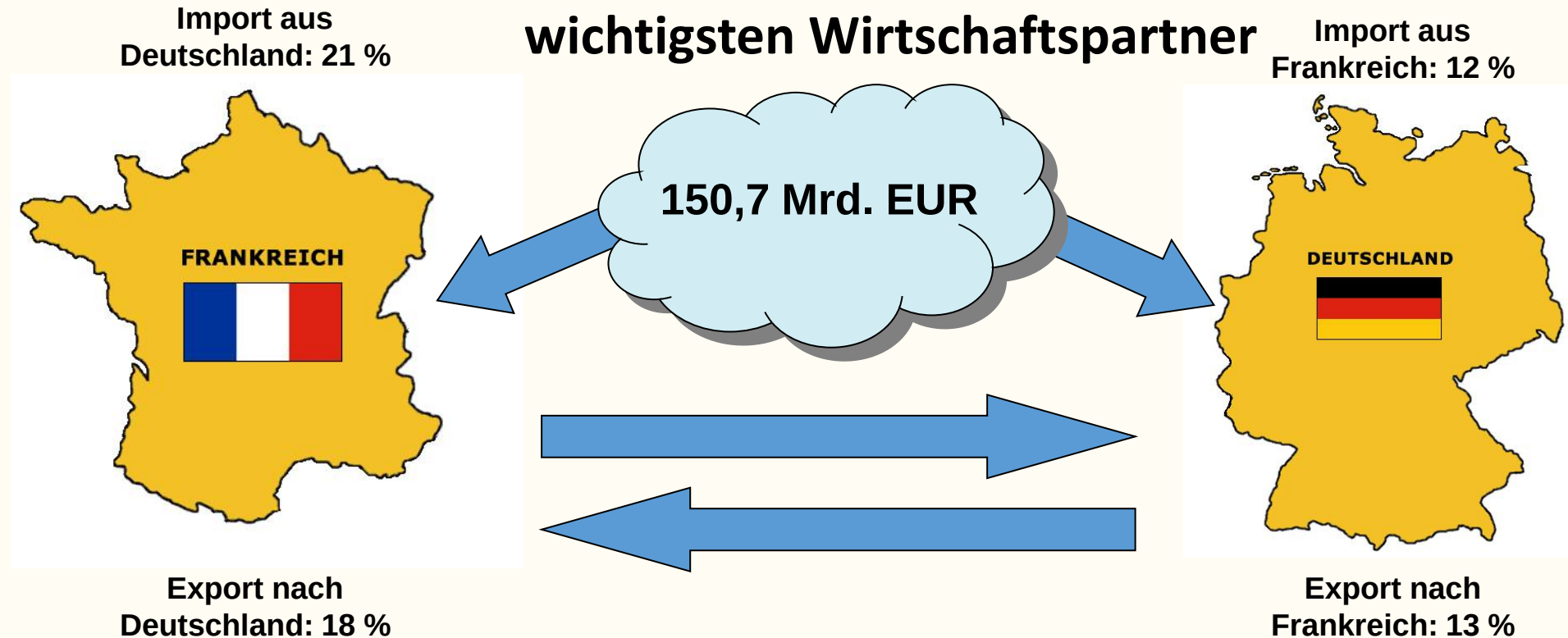
Voraussetzungen zur Wahl des Faches Französisch:

- Note „befriedigend“ oder besser in Deutsch und Englisch
- Bereitschaft zum Vokabeln- und Grammatik lernen
- Interesse eine weitere moderne Fremdsprache auf dem höchsten Leistungsniveau (E2) zu erlernen

Gründe für die Wahl:

- Deutschland und Frankreich sind wichtige Wirtschaftspartner.
- Wegweisender Spracherwerb für die berufliche Zukunft (Luxembourg, Belgien, Frankreich...)
- Vorzüge unserer frankophonen Nachbarländer kennenlernen (Urlaubsziele, Auslandsjahr, Aupair, Work and Travel, Fremdsprachenstudium oder – Urlaub, ...)

- Deutschland und Frankreich sind füreinander die **wichtigsten Wirtschaftspartner**



Quelle: INSEE/Statistisches Bundesamt 2008

Wahlpflichtfach Französisch

Wer Fremdsprachen lernt,
kommt mit Menschen aus
anderen Ländern und Kulturen
in Kontakt.

Eine Fremdsprache
eröffnet viele
Möglichkeiten, Kontakte
mit Menschen in anderen
Ländern zu knüpfen.



Liberté • Égalité • Fraternité

Weitere wichtige Gründe für die Wahl:

- Die 2. Fremdsprache ist verpflichtend für die Schüler, die das Abitur ablegen möchten
→ kann auch noch in der Oberstufe als Kurs belegt werden, ist aber dann eine zusätzliche Belastung
- Moderne Fremdsprachen oft Voraussetzung für den Beginn eines Studiums
- Französisch ist Brückensprache zu anderen romanischen Sprachen (Spanisch, Italienisch...).

Wahlpflichtfach Französisch

Fahrtenkonzept:

Alle zwei Jahre bekommen die Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 9/10 die Möglichkeit einer 3-Tagesfahrt in die Stadt Paris.



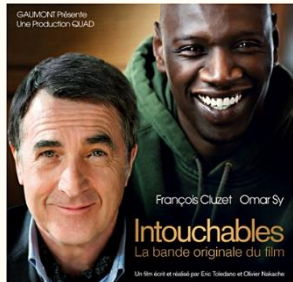
Fahrtenkonzept:

In der Klassenstufe 7/8 machen alle WPF Französisch Schülerinnen und Schüler alle zwei Jahre eine Tagesfahrt nach Metz.





Französische Künstler



Französische Filme

Interessante Inhalte

Astérix et Obélix



Antoine de Saint Exupéry

Wahlpflichtfach Französisch

Es gibt die Möglichkeit
das DELF-Examen im
Rahmen einer Prüfung
zu erwerben.



Wahlpflichtfach Wirtschaft und Ernährung

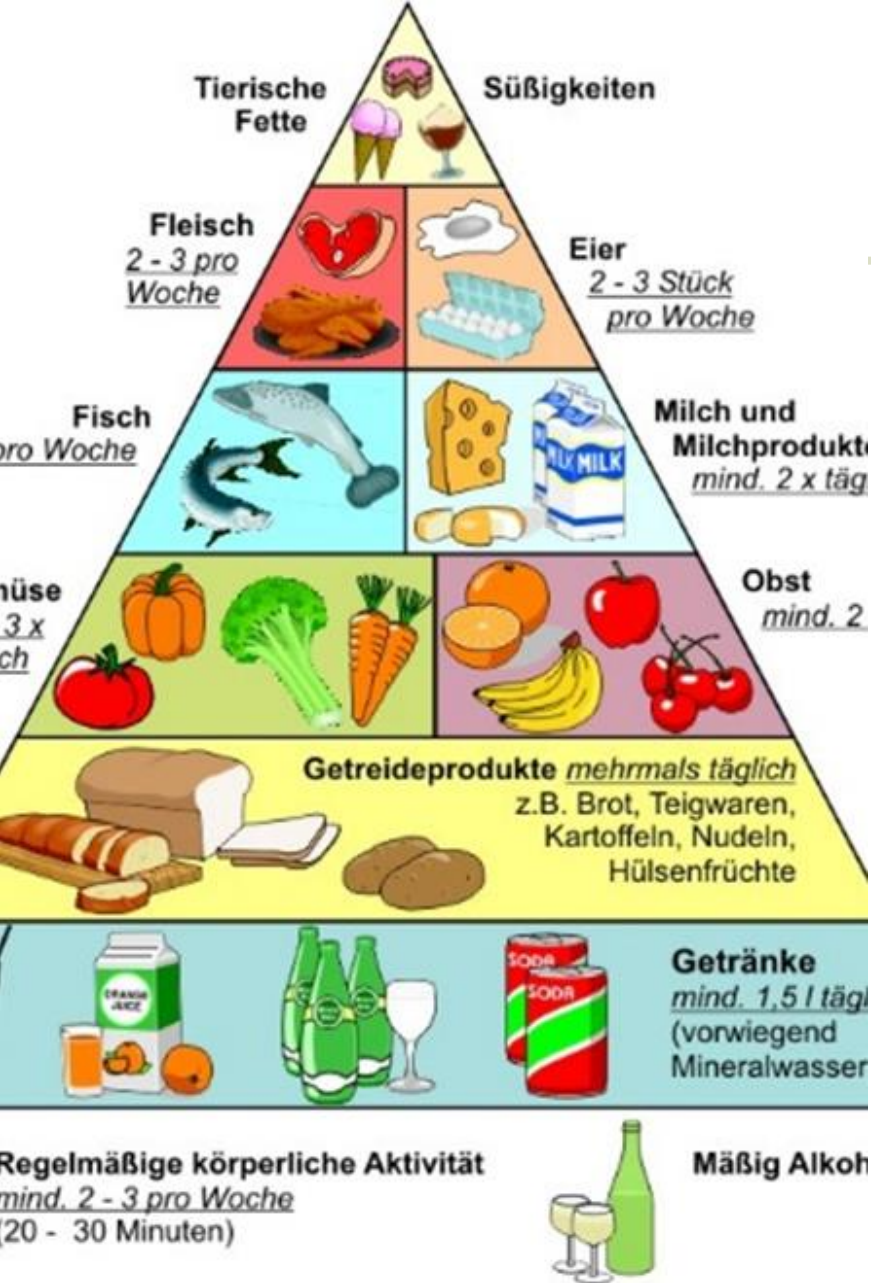
***„JEDER MENSCH IST ZEITLEBENS TEIL EINER
SOZIALEN GEMEINSCHAFT...“***

**Das WPF Wirtschaft und Ernährung bereitet in 2 Teilbereichen
auf diese Lebenswirklichkeit vor:**

- Teilbereich **ERNÄHRUNG** Klassen 7 und 8
- Teilbereich **WIRTSCHAFT** Klassen 9 und 10

Wahlpflichtfach

Teilbereich Ernährung 7/8



Inhalt:

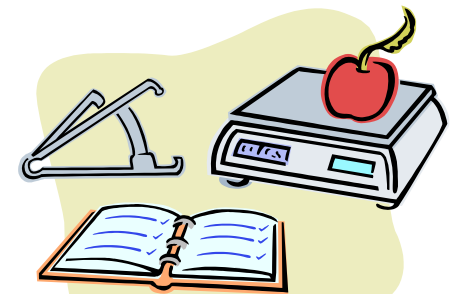
- Verständnis für Haushalt in seiner Gesamtheit - personale, soziale, ökonomische und kulturelle Einflussfaktoren
- Verständnis, das eigene Leben bedürfnisgerecht, gesundheitsförderlich und sozial verantwortlich zu gestalten

Wahlpflichtfach

Teilbereich Ernährung 7/8

Heißt konkret – Schüler erarbeiten sich Kompetenzen in

- Techniken der Nahrungszubereitung
- Ernährungslehre, Ernährungsverhalten
- Lebensmittelgruppen, -inhaltsstoffe
- Haltbarmachung von Lebensmitteln
- Rezeptkreationen und praktische Umsetzung

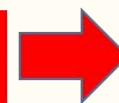


Inhalt:

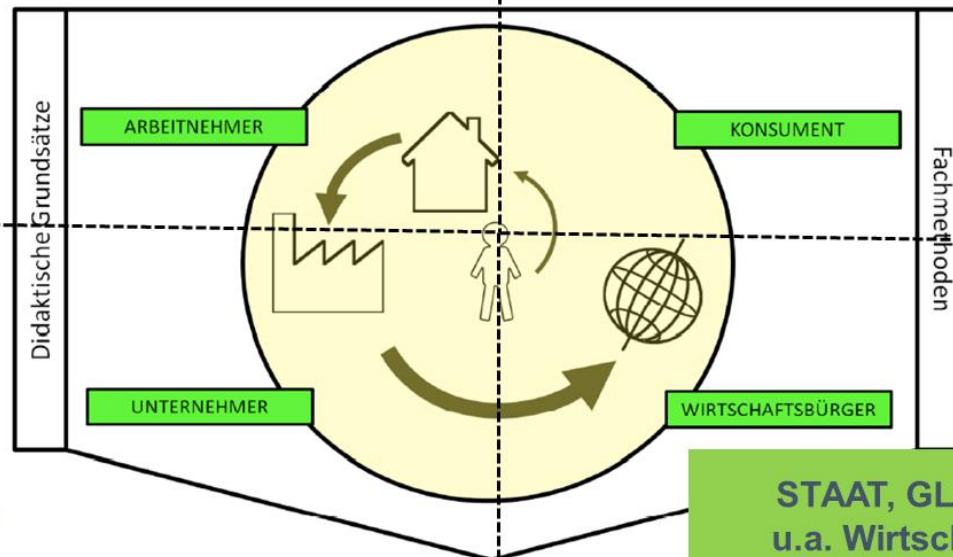
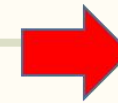
- Schüler werden darauf vorbereitet sich als Konsument, Arbeitnehmer, Unternehmer und Wirtschaftsbürger zurechtzufinden
- Schüler lernen wirtschaftliche, gesellschaftliche und ökologische Zusammenhänge zu erkennen
- Schüler lernen Folgerungen für das eigene Handeln zu ziehen

ARBEITNEHMER, GELD
u.a. Mitbestimmung, Zahlungsverkehr, Kredite

Bedürfnisse/Bedarf



Haushaltsbuch führen (sparen)



UNTERNEHMEN
u.a. Märkte (Preisbildung), Unternehmensformen, Arbeitsteilung, Wirtschaftskreislauf,

STAAT, GLOBALISIERUNG
u.a. Wirtschaftsordnungen, Staatshaushalt (E, A), Globalisierung



Voraussetzungen für die Wahl des Faches WE:

- Interesse am Thema Ernährung
- Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen
- Teamfähigkeit und Disziplin bei der Arbeit
- Interesse an aktuellen Problemfeldern aus den Bereichen Politik und Wirtschaft



Wahlpflichtfach Informatik

Themenschwerpunkte Klassenstufe 7

- Geschichte des Computers
- Grafikbearbeitung
- Textverarbeitung in M. Word
- Verwaltung von Dateien

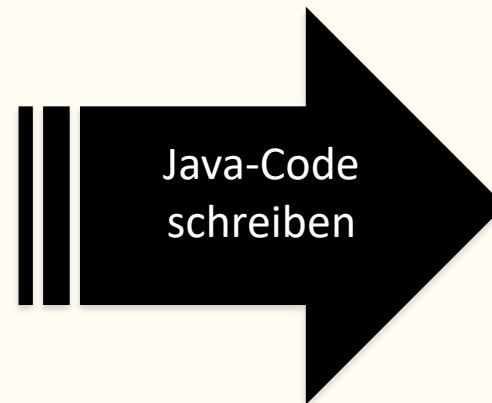
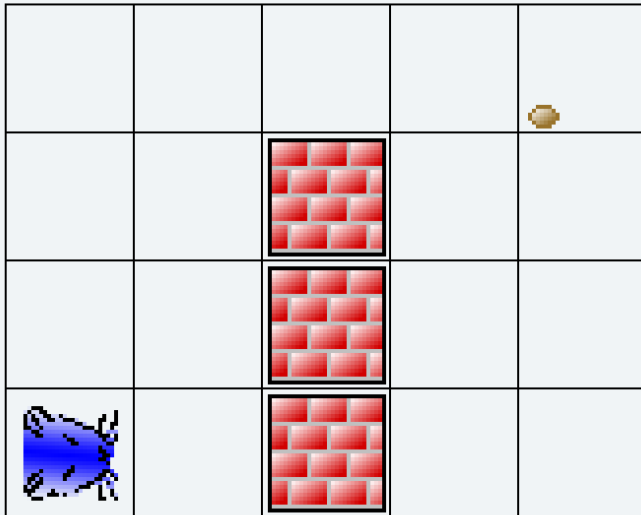
Themenschwerpunkte Klassenstufe 8

- Das WWW (Geschichte, Gefahren, Schutz...)
- Darstellen von Informationen auf einer Webseite
- Webseiten erstellen mit html/css
- Tabellenkalkulation in M. Excel

Themenschwerpunkte Klassenstufe 9 und 10

- Erlernen der Programmiersprache JAVA mithilfe des Java-Hamstersimulators

...mal ein Beispiel:



```
nr 1 void main()
2 {
3     vor();
4     linksUm();
5     vor3();
6     rechtsUm();
7     vor3();
8     nimm();
9 }
10
11 void rechtsUm()
12 {
13     linksUm();
14     linksUm();
15     linksUm();
16 }
17
18 void vor3()
19 {
20     vor();
21     vor();
22     vor();
23 }
24
```



Themenschwerpunkte Klassenstufe 9 und 10

- Datenbankmodellierung in **M. Access**
(Bsp. Karteikartensystem in Schüler-BIB früher und heute)
 - Abfragen erstellen in QbE oder SQL
- **Digitale Logik**
(Wie funktioniert eigentlich ein Computer?)
 - Dualzahlen, Schaltsysteme nachbauen

Voraussetzungen für die Wahl des Faches Informatik

- Da die **Bedeutung der Informatik** immer stärker zunimmt (z.B. Beruf Bauzeichner, Webseite erstellen für Winzerbetrieb oder Ferienwohnung etc.).
- Weil der Umgang mit dem Computer einfach Spaß macht 😊
- Weil man die Inhalte der Informatik auch positiv in den anderen Fächern nutzen kann (z.B. PowerPoint, M. Excel...)

Wahlpflichtfach Sport und Gesundheit

Module, die unterrichtet werden:

- Kooperation außerschulischer Partner/Berufsorientiert
- Organisation von schulischen und außerschulischen Sportprojekten
- Bewegungslehre
- Trainingslehre
- Freizeit und Leistung
- Kreatives Bewegungshandeln
- Spiele spielen



Module, die unterrichtet werden:

- Sportbiologie
- Sport und Gesundheit
- Sport und Aggression
- Sportgeschichte
- Sport in den Medien
- Sport und Umwelt



Theorie (Anteil an Gesamtnote 50%)	Praxis (Anteil an Gesamtnote 50%)
Ausgewählte Inhalte aus mindestens zwei Modulen/ Halbjahr (20 Stunden)	Ausgewählte Inhalte aus mindestens zwei Sportarten/Halbjahr (20 Stunden)
Eine Klassenarbeit/Halbjahr sowie weitere schriftliche/mündliche Leistungen	Praktische Überprüfungen

Notengebung und Leistungsbeurteilung

- pro Halbjahr werden Themen aus zwei bis drei Modulen behandelt
- am Ende eines Theorieblockes erfolgt eine schriftliche Überprüfung
- jeweilige Vorbereitung und Durchführung theoretischer und sportpraktischer Überprüfungen



Wahlpflichtfach Kunst und Handwerk

6/4/2022

IGS Zell

36

a) Theorie: Referate und Klassenarbeit

b) Praxis: Auswahl von vier Projektbereichen aus:

- Farbe / Malerei
- Plastik
- Graphik / Druck / Werbung
- Architektur
- Puppenspiel / BühneFotografie
- Werken



Projektbeispiele



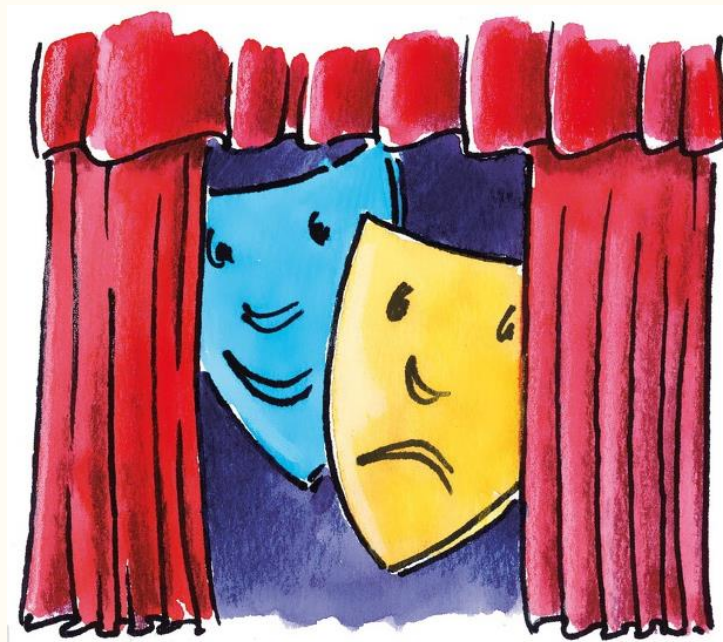
Beispiele aus WPF 7



Beispiel aus WPF 9



Beispiele aus WPF 10 “Genozide und Holocaust”



Wahlpflichtfach Darstellendes Spiel

„Die darstellende Kunst ist neben der Musik und der bildenden Kunst ein wichtiger Bestandteil der menschlichen Kultur und muss deshalb zu einer umfassenden ästhetischen Bildung unserer Schülerinnen und Schüler gehören.“

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung, Mainz (2008): Lehrplan Darstellendes Spiel Rheinland-Pfalz.

A green paint splash with several smaller droplets around it.

Pantomime

A yellow paint splash with several smaller droplets around it.

Schauspiel

A pink paint splash with several smaller droplets around it.

Puppenspiel

A blue paint splash with several smaller droplets around it.

Musical

An orange paint splash with several smaller droplets around it.

Schattentheater

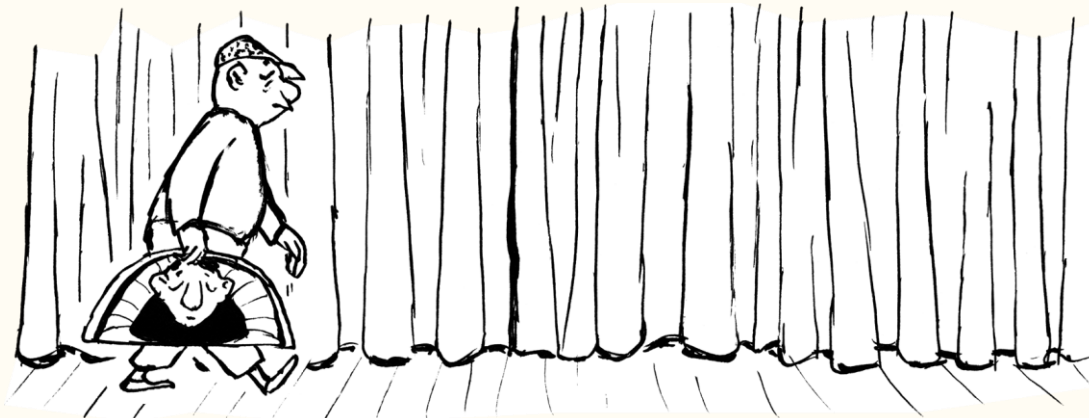
... und viel mehr!

Praxis:

- ... den eigenen Körper als Ausdrucksmittel kennenlernen
- ... experimentelle Stimmmodulation/ Sprachübungen
- ... das Spiel mit dem Requisit
- ... künstlerische Erarbeitung von Masken, Bühnenbild und Stabpuppen
- ... das Hineinversetzen in verschiedene Rollen
- ... kreatives Entwickeln von szenischen Texten
- ... Tanz und Rhythmik als Ausdrucksträger

Theorie:

- ... Kennenlernen szenischer Fachbegriffe (z.B. Freeze/ Gestik/ Mimik/ Proxemik/ ...)
- ... Theaterkunde (historische Entwicklung des Theaters/ Geschichte einzelner Spielformen/gesellschaftspolitische Bedeutung des Theaters/ ...)
- ... Ansehen und Analysieren von Aufführungen



Bildquelle: <https://www.loriot.de/index.php/loriot/rechte/theater>

Das solltest du mitbringen ...



- Spaß an Schauspiel, Kunst und Musik
- Interesse an der Zusammenarbeit mit anderen
- Kreativität bei der Umsetzung eigener Ideen
- Offenheit gegenüber allem, was da kommt ...



Viel Spaß beim Schnuppern....
